

INFORME

Se presenta el informe del primer semestre del ciclo escolar 2011-2012

Alumnos

En el ciclo escolar 2011-2012 se entregaron 639 fichas, de las cuales se inscribieron 601 alumnos de nuevo ingreso y se reinscribieron 1,291. La matrícula total es de 1,892 jóvenes, distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Matrícula Total
Arquitectura	369
Ing. en Sistemas Computacionales	248
Ing. Electromecánica	233
Lic. en Informática	22
Lic. en Administración	195
Ing. en Gestión Empresarial	445
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	29
Lic. en Gastronomía	351

En este periodo se obtuvo un 94.05% de atención a la demanda, un 2.05% más respecto del ciclo escolar pasado; un 8.456% mayor a la media nacional, que es de 85.49% y un 5.76 por arriba de la media estatal, que es de 88.29%.

El viernes 08 de junio se llevo a cabo el acto académico de alumnos egresados del Instituto en el periodo de febrero y marzo, la participación fue de:

Arquitectura, 18 egresados

Ing. electromecánica, 15 egresados, 4 titulados

Lic. en Administración, 61 egresados, 30 titulados

Lic. en Informática, 2 egresados

En el ciclo escolar se obtuvo un 53.33% de Alumnos becados, lo cual indica un incremento de 1.71% respecto del ciclo escolar pasado; un 14.20% más que la media nacional, que es de 39.13% y un 4.96 por arriba de la media estatal, que es de 48.37%.

Las becas que se otorgaron en el Instituto a alumnos con necesidades económicas, fueron las siguientes:

PRONABES 538 becas con un monto de **\$5,664,070.08**

Otras Becas 471 con un monto de **\$1,155,415.00**

Atención Compensatoria

Durante el presente ciclo escolar se han asignado diversas tutorías y asesorías a los alumnos con el fin de abatir la Reprobación; el Programa Institucional de Tutorías se ofrece a los 3 primeros semestres de la carrera, este programa permite a los docentes Tutores detectar alguna necesidad en el alumno, ya sea del ámbito personal, académico o de salud y así poder brindarle la ayuda correspondiente.

Se describen las acciones que se están realizando:

Asesorías académicas.- A través de profesores o alumnos de los Grupos de Estudio de Alto Rendimiento, en este semestre se tuvieron 6 alumnos en Asesorías para Concursos, en tutorías para exámenes Especiales, Globales y asesorías complementarias se atendieron 79 alumnos y en Técnicas y Habilidades de estudio participaron 82 alumnos.

Atención psicológica.- a través del Centro de Atención Psicológica a Estudiantes, se canalizan los problemas que afectan su desempeño escolar. Las consultas se realizan personalizadas y grupales. En este semestre se tuvieron 244 alumnos.

Las actividades más relevantes del programa de trabajo del centro de Atención Psicológica del semestre fueron:

- **Proyecto de Vida.**
- **Consultas**
- **Asesoría.**
- **Test y curso de Orientación Vocacional**

Adicionalmente, para disminuir la deserción y reprobación de alumnos del Instituto, este semestre se inicio con el **Programa Escuela-Familia, el cual cuanta con las siguientes Líneas de Acción:**

1. Crear un espacio en la página Web del Instituto dedicado a padres de Familia.
2. Dar introducción a padres de familia, en una presentación dentro del Instituto.
3. Dar a conocer fechas y cursos y/o talleres orientados a padres de familia.
4. Inscribir a padres de Familia en cursos y/o talleres.
5. Impartir cursos.

Los primeros resultados son:

1. **Se creó el espacio en la página web del Instituto:**
<http://www.tecvallarta.edu.mx/padres/index.html>
2. **Se citó al primer grupo de trabajo de padres para dar a conocer el programa y se puso en operación; en septiembre se tiene programado el siguiente grupo con los padres de los alumnos de nuevo ingreso.**

3. **Se trabaja de manera paralela con los Alumnos**, derivado de la reunión informativa realizada con alumnos de primer semestre de la Institución y 2 alumnos de cuarto Semestre; se continúa la sensibilización para lograr la participación de los alumnos de primer semestre y los alumnos de 4to. Semestre, se cuenta con 2 grupos en el programa realizando el grupo piloto a partir del Jueves 24 de Mayo.

Asesorías para Proyectos del Proceso Integrador de Titulación: Se brindó Apoyo especializado, asignado de acuerdo al perfil requerido por el tipo de proyecto que se desarrolla. Con 25 Asesores asignados, 269 alumnos beneficiados y 139 proyectos

Docentes

En este ciclo se tiene 15.38 alumnos por cada docente, lo que representa un 0.74 más respecto al ciclo escolar pasado; 4.62 menos que la media nacional que es de 20 y 1.80 más que la media estatal que es de 14.

En este ciclo se mantuvo el 100% de docentes en cursos de formación; lo que representa un 22.50 más que la media nacional que es de 77.65% y un 18.41 más que la media estatal que es de 81.59%.

En este ciclo se obtuvo un 99% de docentes en cursos de Actualización, lo que representa que un docente no pudo tomar cursos de este tipo en el ciclo; un 27.40 más que la media nacional que es de 71.60% y un 13.76 más que la media estatal que es de 85.24%

Los cursos de Formación y actualización de este semestre fueron:

Java intermedio

Diseño de elementos magnéticos de alta frecuencia

Cocina molecular

Autodesk 3d estudio

Taller de análisis estadísticos SPSS

Taller diseño instruccional para cursos en línea

Formación de investigadores

MOODLE 2

Estrategias de matemáticas en el aula una propuesta desde la problematización y contexto

Teacher training

Proceso de patentamiento

Curso-taller para certificación de estándares de competencia laboral diseño e impartición

En este ciclo se mantuvo el 49% de docentes con posgrado; un 13.26 más que la media nacional que es de 35.74% y un 15.03 más que la media estatal que es de 33.97%.

En el ciclo se obtuvo un 35% de docentes en programas de estímulos; esto representa un 6.5% más que el ciclo escolar pasado, un 0.74 menos que la media nacional que es de 35.74% y un 1.03 más que la media estatal que es de 33.97%.

En el ciclo escolar se mantuvo el 100% de docentes evaluados; un 5.32 más que la media nacional que es de 94.68% y un 0.16 más que la media estatal que es de 100%.

Informe de las Academias

Los temas y trabajos obligatorios trabajados en las academias en este periodo fueron:

- Participación en la Expo –Tec
- Desarrollo de la instrumentación didáctica homologada
- Desarrollo del plan de área 2012
- Programación, desarrollo de Exámenes departamentales
- Apoyo al programa de tutorías y reprobación

Temas y trabajos particulares por academia:

ACADEMIA: PROCESO INTEGRADOR DE TITULACIÓN

Basados en el plan de trabajo de academia, se realizaron las siguientes actividades para cada asignatura:

- **Fundamentos de investigación**, se elaboró una rúbrica para la evaluación de las unidades, además se integró un reactivo de examen departamental.
- **Taller de investigación uno**, se elaboró un escenario de aprendizaje por competencias, además se integró un reactivo de examen departamental.
- **Taller de investigación dos**, se elaboró un avance en la elaboración de un escenario de aprendizaje por competencias, además se integró un reactivo de examen departamental, se diseñó la estructura de anteproyecto.
- **Seminario de titulación**, se elaboró el diseño de la estructura del proyecto, asimismo se realizó la guía para los proyectos, se aplicó un examen departamental para cada uno de los proyectos.
- **Formulación y evaluación de proyectos**, se elaboró examen departamental.

ACADEMIA: ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA

- Participación en la Reunión Nacional y la LIII Asamblea Nacional de ANFECA-ACAPULCO
- Participación en la VI Expo Regional de Emprendedores (ANFECA)

ACADEMIA: GASTRONOMÍA:

- Participación en la propuesta de equipamiento para los laboratorios de gastronomía

ACADEMIA: IDIOMAS:

- Revisión de métodos de enseñanza de idiomas
- Aplicación de examen TOEIC

ACADEMIA: ARQUITECTURA

- Participación en 87 Reunión Nacional ASINEA (Asociación de Instituciones de la enseñanza de la arquitectura), Asamblea general de Directores, celebrada Aguascalientes en el mes de Mayo
- Viajes de estudio (Durango, Zacatecas, Guadalajara, Tepic)
- Propuesta colegiada de cursos de capacitación

ACADEMIA: CIENCIAS BÁSICAS

- Generación de base de datos para la generación de exámenes departamentales aleatorios en las siguientes asignaturas: Calculo Diferencial, Investigación de Operaciones IGEM, Probabilidad y Estadística para Gastronomía, Ecuaciones diferenciales, con cinco docentes responsables. Con el objetivo de homologar la profundidad de los contenidos temáticos y criterios de evaluación.
- Revisión de equipamiento para la Generación de laboratorio de física con la participación de tres docentes de la academia.
- Análisis de los resultados obtenidos en examen EXIL 2010,2012.
- Organización y participación de platica seminario via webinar de maple 16.
- Generación de temario de proyecto matemático.
- Participación en el congreso en Puebla “Enseñanza en la Probabilidad y estadística” con la participación de un docente.

ACADEMIA: ELECTROMECAÁNICA

- Programa de activación de equipo de los laboratorios

ACADEMIA: INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Academia de Reciente creación, están trabajando en el reglamento de investigación, se está realizando una propuesta de informes técnicos para integrarlos a los documentos que se tienen que generar como parte de las actividades y proyectos de investigación del ITSPV y se está trabajando en el desarrollo de una propuesta acerca de Jornadas de Trabajo como un foro para presentar los avances de los proyectos de investigación del ITSPV a la comunidad tecnológica y al sector productivo.

ACADEMIA: SISTEMAS E INFORMÁTICA

- Participación en los trabajos para la Re-Acreditación de la carrera de Ing. En Sistemas Computacionales.
- Asistencia a diversos eventos: en la Ciudad de México a las reuniones de Mesa Directiva de la ANIEI (Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información A.C.) en los meses de Febrero y Mayo, se trabaja en la planeación y organización de la XXI Reunión Nacional de Directores de Escuelas y Facultades de Informática y Computación durante el mes de Junio, además de los eventos que se tienen para celebrar el 30 Aniversario de la ANIEI en el XXV Congreso Nacional y XI Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI en el mes de Octubre

ACADEMIA: EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Desarrollo de materiales didácticos para Educación a Distancia
- Participación en la Reunión Nacional de Educación a Distancia

Extensión y Vinculación

En el ciclo escolar se obtuvo un 79% de alumnos en servicio social; esto representa un 1% más que el ciclo escolar pasado, un 2.22 menos que la media nacional que es de 81.22% y un 4.88 menos que la media estatal que es de 83.88%.

En el ciclo escolar se obtuvo un 42.07% de alumnos en Actividades Deportivas; esto representa un 4.92% menos que el ciclo escolar pasado, un 10.71 más que la media nacional que es de 31.36% y un 4.34 más que la media estatal que es de 37.73%.

En este semestre se tuvieron los talleres de:

Basquetbol
Futbol
Voleibol
Acrobacia
Natación

Con una participación de 796 alumnos.

Se realizó el torneo interno de Futbol dentro del Instituto con la intención de interactuar por medio del deporte, Participaron 109 alumnos, 8 administrativos y 2 docentes.

En el ciclo escolar se obtuvo un 45.03% de alumnos en Actividades Culturales; esto representa un 0.67% menos que el ciclo escolar pasado, un 23.86 más que la media nacional que es de 21.17% y un 13.36 más que la media estatal que es de 31.67%.

En este semestre se tuvieron los talleres de:

Banda de Guerra y Escolta
Danza
Música
Ajedrez
Teatro
Fotografía

Con una participación de 852 alumnos.

Las actividades de responsabilidad social del semestre fueron las siguientes:

Campaña Colecta de Alimentos, participaron 112
Limpieza de ríos y playas, participaron 105 alumnos,
Cuidemos el medio ambiente, participaron 139 alumnos
Campaña del Día del Niño, participaron 67 alumnos

Colecta de Cruz Roja, participaron 145 alumnos,
Campaña un día por tu escuela, participaron 68 alumnos.
Campaña ver bien para aprender mejor, participaron 20 alumnos
Campaña Teletón, participaron 29 alumnos
Valores Institucionales, participaron 174 alumnos

Para un total de 859 alumnos.

En el ciclo escolar se obtuvo un 21.20% de alumnos en programas de emprendedores; esto representa un 1.06% más que el ciclo escolar pasado, un 12.33 más que la media nacional que es de 8.87% y un 9.76 más que la media estatal que es de 11.44%.

Los proyectos asesorados en este ciclo fueron:

Restauran los arrieros, 2 participantes
Distribuidor papelerero, 3 participantes
Uniformes Adonai, 2 participantes
Compostaje, 2 participantes
Carnicería Mascota, 2 participantes
Dulcería Nayeli, 4 participantes
Directiva Empresarial, 2 participantes
Eco Diseño 2 participantes
Constructora 2 participantes
Comida Rápida 2 participantes
AVANDAROS 6 participantes
EN-CAR-GO 6 participantes
TAMALUCKY 7 participantes
BATANEROS BAR 6 participantes

En cada uno de los proyectos se contó con un docente asesorando

En el ciclo escolar se obtuvo un 32% de alumnos en programas de creatividad; esto representa un 1.5% más que el ciclo escolar pasado, un 8.48 más que la media nacional que es de 11.92% y un 8.36 más que la media estatal que es de 12.04%.

En el ciclo escolar se obtuvo un 73% de egresados en el sector laboral; esto representa un 9.33% menos que el ciclo escolar pasado, un 17.82 más que la media nacional que es de 55.18% y un 6.05 menos que la media estatal que es de 79.05%. Al realizar este año la actualización del seguimiento de egresados se encontró que las generaciones 8va y 14va. dejaron de trabajar muchos de ellos y en otros casos no se les pudo contactar.

En el ciclo escolar se obtuvo un 80% de eficiencia de convenios, un 5.95 menos que la media nacional que es de 85.95% y un 10.69 más que la media estatal que es de 69.31%.

Como parte de los convenios con Instituciones de educación Media Superior se llevó a cabo un desayuno con los directores de las instituciones en la región denominado "Alianzas Estratégicas", este desayuno se realizó el 20 de Febrero del presente, con el objetivo de generar alianzas específicas que permitan un acercamiento eficaz y eficiente, con el fin de desarrollar actividades en conjunto y compartir experiencias y conocimientos del entorno en que la educación se desenvuelve en la región. Durante la exposición realizada a los presentes, se expusieron los siguientes puntos:

- Análisis de Ventajas de cooperación
- Retroalimentación del proceso de inscripción agosto 2011
- Presentación del test de preferencias vocacionales
- Curso matemático
- Servicios de capacitación, asesoría y consultoría a precios especiales

Este evento concluyó con la participación de los directivos de las Instituciones;

El resultado de la reunión fue el acuerdo de propuesta de convenio con cada uno de ellos.

Educación continua

En el periodo de enero a julio se impartieron 34 cursos de capacitación atendiendo a 477 solicitantes de educación continua, con un ingreso bruto de \$931,660.06

Investigación

En el ciclo escolar se obtuvo un 12.6% de Alumnos participando en proyectos de investigación; esto representa un 11.7% más que el ciclo escolar pasado, un 8.11% más que la media nacional que es de 4.49% y un 10.58 más que la media estatal que es de 2.02%.

En el ciclo escolar se obtuvo un 20.40% de docentes participando en proyectos de investigación; esto representa un 8.80% más que el ciclo escolar pasado, un 8.48% más que la media nacional que es de 11.92% y un 8.36 más que la media estatal que es de 12.04%.

No se cuenta a la fecha con ningún Miembro del Sistema Nacional de Investigadores

En el ciclo escolar se asignó un 2.4% de presupuesto para proyectos de Investigación; esto representa un 2.1% más que el ciclo escolar pasado, un 0.06% más que la media nacional que es de 2.34% y un 0.19 menos que la media estatal que es de 2.59%.

Las investigaciones vigentes de este ciclo fueron:

NOMBRE DEL PROYECTO: Procesos de Metropolización en un Territorio Turístico. Acercamiento al Caso de la Región Inter-Estatal Jalisco-Nayarit

El objetivo es Estudiar los procesos de Metropolización en la región inter-estatal de Jalisco y Nayarit para promover el acceso a un desarrollo con criterios de sustentabilidad de la región; con 8 alumnos participando.

NOMBRE DEL PROYECTO: Propuesta del modelo educativo ITSPV de Educación a Distancia.

El objetivo es Transferir Tecnología: instalar, aplicar y capacitar en el uso de la plataforma Moodle como herramienta fundamental para la educación a distancia en las Instituciones de Media Superior y Superior de Puerto Vallarta incorporando el Modelo Educativo ITS; con 4 alumnos participando.

NOMBRE DEL PROYECTO: Sistema Dual de Aprendizaje Aplicado a las Carreras del ITS

El objetivo es Implementar un sistema dual de aprendizaje en las carreras que oferta el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, para contribuir a la mejora de los procesos de formación educativa a través de la alternancia de ciclos de enseñanza-aprendizaje en la escuela-empresa; Con 6 alumnos participando

NOMBRE DEL PROYECTO: La Calidad en el Servicio como Estrategia de Diferenciación en Empresas Hoteleras que Operan Bajo el Modelo Todo Incluido.

El objetivo es Identificar y describir cuales son las acciones que llevan a cabo las empresas hoteleras y los esfuerzos que realizan día a día para mantener un alto nivel de calidad en los servicios como estrategia de diferenciación operando bajo el modelo de Todo Incluido; con 1 alumno participando.

NOMBRE DEL PROYECTO: Desarrollo de la Cultura Científica desde el Aula de Educación Superior en Puerto Vallarta

El objetivo es Contribuir a la constitución de una cultura científica promoviendo estrategias de articulación de la formación científica en el aula y de la divulgación en la ciencia, para fomentar la vinculación entre la escuela de educación superior y la comunidad de Puerto Vallarta; con 4 alumnos participando.

NOMBRE DEL PROYECTO: Diagnóstico de la situación ambiental en el ITSPV y percepción de la comunidad.

El objetivo es Conocer la percepción que la comunidad tiene al respecto de la situación ambiental, con el fin de generar instrumentos y lineamientos que

propicien la mejora en la gestión y la seguridad ambiental; con 3 alumnos participando.

NOMBRE DEL PROYECTO: Propuesta de innovación educativa mediante el uso eficiente de las TICs y la adopción de los más nuevos recursos tecnológicos para la mejora de los procesos académicos en el ITSPV

El objetivo es Contribuir a la innovación y mejora educativa mediante la formulación de una propuesta que permita hacer un uso eficiente de las TICs, y adoptar el uso de recursos tecnológicos novedosos en la docencia; con 5 alumnos participando.

NOMBRE DEL PROYECTO: Innovación y desarrollo de productos para el ITSPV con base en artículos de desuso.

El objetivo es Innovación y desarrollo de productos para el ITSPV con base en artículos de desuso Innovar el desarrollo productos para el ITSPV con base en artículos de desuso; con 6 alumnos participando.

NOMBRE DEL PROYECTO: Modelo Innovador de estructura organizacional para empresas de servicio.

El objetivo es Fundamentar los elementos constitutivos de la estructura organizacional general de las empresas de servicios con base en los preceptos teóricos disponibles sobre el estudio de las organizaciones; con 6 alumnos participando

NOMBRE DEL PROYECTO Sistema de Bienes Raíces para dispositivos móviles en Android.

El objetivo es Diseñar y Desarrollar un Sistema móvil para teléfonos inteligentes con sistema operativo Android; con 4 alumnos participando.

NOMBRE DEL PROYECTO: Análisis de la programación de dispositivos móviles.

El objetivo es Identificar las herramientas de software necesarias para desarrollar software en dispositivos móviles, celulares y tablets; con 4 alumnos participando.

Otras Actividades de Investigación

Diseño de la Carrera de la Licenciatura en Turismo

Con 9 docentes participantes en el diseño de la carrera, se realizarán las gestiones para que forme parte del catalogo de los Institutos Tecnológicos. Se contó con la asesoría del Dr. Luis Arturo Rivas Tovar, el cual hizo aportaciones valiosas para la definición de las materias de la especialidad. Con este trabajo,

se ha realizado la propuesta de los temas y subtemas de cada una de las materias, las cuales están en proceso de revisión por parte de los docentes participantes.

Desarrollo Tecnológico

Los proyectos vigentes son:

NOMBRE DEL PROYECTO: Programa en Androide para la administración de la gastronómica de un hotel

El objetivo es desarrollar un Sistema que apoye en la administración del Hotel en el restaurante.

NOMBRE DEL PROYECTO: Laboratorio Remoto para manejar un Sistema de Control de Procesos Industriales RT 590

El objetivo es desarrollar un laboratorio remoto para el manejo de sistemas controladores de procesos industriales.

NOMBRE DEL PROYECTO: Diseño y construcción de un rehabilitador de tobillo basado en una mesa X-Y.

Con el objetivo de Diseñar y construir un rehabilitador de tobillo basado en una mesa X-Y.

NOMBRE DEL PROYECTO: Control de un mecanismo con carga variable alimentado por un convertidor BUCK BUCK

Con el objetivo de Desarrollar un proceso para controlar mecanismos de carga variable alimentado por convertidores BUCK BUCK.

NOMBRE DEL PROYECTO: Modelado y simulación del sistema de control de procesos industriales RT590

El objetivo es Desarrollar un proceso de modelado y simulación de sistema de control de procesos industriales RT590.

NOMBRE DEL PROYECTO: Control tolerante a fallas fuera de línea con modelo de seguimiento.

Con el objetivo de desarrollar un sistema de control tolerante de fallas fuera de línea con modelos de seguimiento.

NOMBRE DEL PROYECTO: Instrumento y control de velocidad de un vehículo de dos ruedas

Con el objetivo de Desarrollar un programa en la plataforma Androide dirigido a la administración de la gastronomía hotelera.

NOMBRE DEL PROYECTO: Laboratorio Remoto para la enseñanza de Electrónica de Potencia.

El objetivo es Desarrollar un programa en la plataforma Androide dirigido a la administración de la gastronomía hotelera.

Resultado esperado para todos los proyectos es: Ponencias, registros en IMPI, software Desarrollado, obtener grado de maestría e Implementación externa/Registro de Propiedad Industrial

Actividades Curriculares y Extracurriculares

Con el fin de fortalecer los conocimientos adquiridos en las aulas de los alumnos y la consolidación de la imagen institucional, en este semestre se realizaron las siguientes actividades:

Expo – Tec 2012

En el mes de Mayo se realizó este evento el cual contó con la participación de alumnos y docentes de todas las carreras, en donde los alumnos mostraron los proyectos realizados en sus materias, además se invitó a Instituciones de Educación Media Superior, así como a escuelas secundarias para que participaran en esta actividad y generara el entusiasmo y ganas por ingresar a estudiar a alguna de las carreras que se ofertan en el instituto.

En este evento los docentes y la coordinación de Educación a distancia promocionaron y difundieron información acerca de lo que son las carreras en línea a jóvenes invitados de nivel medio superior.

Latin American Faculty Summit 2012

El ITS Participó en la Octava Cumbre Anual de Facultades Latinoamericanas de Investigación de Microsoft, la cual tuvo verificativo del 23 al 25 de Mayo; El tema de la Cumbre fue "Tecnologías en Acción" y en la cual Microsoft reunió a Gobierno, Académicos e Investigadores, entre otros de diferentes Naciones, asistieron de la UNAM, ITESM, IPN, Instituto Tecnológico de Tepic, Universidad Autónoma de Nayarit, así como Institutos y Facultades de Argentina, Colombia, Chile, Brasil. Todo esto con el objetivo de explorar nuevas oportunidades en investigación de Ciencias de la Computación y los avances que enfrentan los desafíos de escala mundial en diversas disciplinas como la salud y bienestar, energía y medio ambiente y progreso educativo y social. El programa consistía de una variedad de discursos, conversaciones, paneles, talleres y demostraciones. El Instituto quedó registrado como participante en esta cumbre de investigación, por lo que seremos considerados en las siguientes convocatorias para los diferentes programas que tiene Microsoft en torno a investigación.

Administración y Planeación

En el presente ciclo escolar se obtuvo un 34.16% de Cobertura en el Entorno; esto representa un 0.45% más que el ciclo escolar pasado, un 23.20% más que la media nacional que es de 10.96% y un 28.03 más que la media estatal que es de 6.13%.

Se obtuvo un 115% de Aulas ocupadas; esto representa un 2% más que el ciclo escolar pasado, un 24.32% más que la media nacional que es de 90.68% y un 22.58 más que la media estatal que es de 92.42%.

La construcción de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios de Gastronomía se Concluyó en el mes de Junio. El edificio vendrá a aminorar el déficit de aulas alternando los grupos en prácticas. Estamos en proceso de adquisición del equipamiento.

En este año se concursó para la obtención de fondos adicionales en el Programa institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) Se logró un recurso por la cantidad de \$3,742,329.00, se está gestionando la firma del convenio para que el Gobierno del Estado aporte la misma cantidad para un total de \$7,484,658.00 que se aplicarán en equipamiento de un taller de arquitectura y la biblioteca.

Se cuenta con 7 volúmenes por alumno; esto representa 0.12 menos que el cierre al ciclo escolar pasado. El resultado actual representa 2 más que la media nacional y la media estatal que es de 5

El centro de Información actualmente cuenta con 15,342 libros, 2,569 más que el ciclo pasado y un total de 6,252 títulos; en el ciclo escolar se realizaron 53,203 préstamos y consultas de libros.

En el ciclo escolar se obtuvo 3.67 Alumnos por computadora; esto representa un 0.2 más que el ciclo escolar pasado, 3.33 menos que la media nacional que es de 7 y 1.33 menos que la media estatal que es de 5.

En este nuevo ciclo escolar, se renovaran dos laboratorios y se adquirirá uno más de computadoras MAC's.

En el ciclo escolar se obtuvo 27.02 Alumnos por personal Administrativo; esto representa 0.013 menos que el ciclo escolar pasado, 4.02 más que la media nacional que es de 23 y 10.02 más que la media estatal que es de 17.

Se mantuvo el 100% de Personal Administrativo Capacitado; esto representa un 22.09% más que la media nacional que es de 77.91% y un 5.17 más que la media estatal que es de 94.83%.

Los cursos impartidos en este semestre para el personal fueron:

- Inglés intensivo
- Generalidades del departamento de servicios escolares y calidad en el servicio al alumnado
- Trabajo en equipo
- Limpieza institucional
- Proceso de vigilancia y servicio al cliente
- Las 5 "s"
- Brigadas de protección civil
- ISO 14000 cultura ambiental
- Equipos especializados
- Taller planeación estratégica
- Generalidades de la ley de información pública de estado "ley de transparencia"

Como parte del fortalecimiento del clima laboral se realizan eventos de integración y festejos de fechas especiales que permiten la convivencia fuera del ámbito laboral, las actividades de este semestre son:

-
- Día de San Valentín
 - Día de la Candelaria
 - Día Internacional de la Mujer
 - Festejo de cumpleaños
 - Día de las Madres
 - Día del Maestro
 - Día del Padre
 - Avistamiento de ballenas
-

Se obtuvo un costo por alumno de 28.08; esto representa un 4.57 más que el ciclo escolar pasado, un 3.98 más que la media nacional que es de 24.10 y un **1.98** menos que la media estatal que es de 30.06.

Nuevos servicios educativos

El Instituto está realizando los trámites ante la DGEST para la apertura de la Maestría en Alta Dirección en Negocios estamos en espera de respuesta para su apertura.

Certificaciones y Acreditaciones:

La acreditación de carreras ofertadas en el Instituto es el siguiente:
 Ingeniería en Sistemas Computacionales, acreditada desde enero del 2007, con una vigencia de 5 años ante el CACEI. Estamos en el proceso de Reacreditación con el CONAIC

Ingeniería en Electromecánica, acreditada desde enero del 2007, con una vigencia de 5 años ante el CACEI. Estamos en el proceso de Reacreditación, la visita de evaluación será en el mes de septiembre.

Licenciatura en Administración, acreditada desde noviembre del 2008, con una vigencia de 5 años ante el CACECA. Está en proceso de liquidación por lo que ya no se reacreditará el siguiente año.

Arquitectura, en proceso de acreditación, se están esperando visita de evaluación por los CIEES en Septiembre 2012.

Licenciatura en Informática, la carrera se encuentra en liquidación.

Gastronomía, Ing. en Tecnologías de la Información e Ing. en Gestión Empresarial no cumple con los requisitos por su reciente apertura.

El Tecnológico, se re-certificó el 16 de noviembre del 2009 con una vigencia de 3 años en la norma ISO 9001:2008 por la empresa ABS Quality Evaluations, el Alcance del certificado es Desarrollo y Provisión del Proceso Educativo para Programas de Nivel Profesional. La auditoria de Reacreditación será en el mes de Octubre

El ITS está Certificado en la norma ISO 14001:2004 en todos los procesos del Instituto con el alcance Desarrollo y Provisión del Proceso Educativo para Programas de Nivel Profesional, la duración del certificado es de 3 años a partir del 26 de Julio de 2011. En el mes de Marzo se llevará a cabo la auditoria de seguimiento.

Se realizó la auditoria de seguimiento del Sistema de Gestión de Calidad en el Modelo de Equidad de Género: 2003, en el cual estamos certificados en conjunto con el Multisitio Federal en diciembre del 2011. Con una vigencia de dos años.